

---

# Spis treści

WSTĘP .....	11
<b>WPROWADZENIE DO TEMATU KULTURY SZKOŁY</b>	
<b>Regina Borowik, Barbara Borowik, Sophie Laird</b> KULTURA ORGANIZACYJNA W KONTEKŚCIE FUNKCJI EDUKACYJNEJ SZKOŁY WYŻSZEJ .....	21
<b>Marek Mariusz Tytko</b> ISTOTA KULTURY UNIwersYTETU .....	33
<b>Józef Kuźma</b> KULTURA SZKOŁY W SZERSZYM KONTEKŚCIE NAUKI O SZKOLE .....	41
<b>Ewa Jówko</b> KULTURA SZKOŁY JAKO INSTYTUCJI WYCHOWAWCZEJ W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ – RAPORT Z BADAŃ .....	49
<b>ROLA NAUCZYCIELA I KIEROWNIKA W TWORZENIU KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY</b>	
<b>Czesław Sikorski</b> UWARUNKOWANIA SKUTECZNOŚCI KIEROWNIKA JAKO KREATORA KULTURY .....	61
<b>Ks. Jan Zimny</b> WPŁYW AUTORYTETU NAUCZYCIELA NA TWORZENIE KULTURY SZKOŁY ..	69
<b>Magdalena Łuka, Justyna Truskolaska</b> ROLA NAUCZYCIELA AKADEMICKICH W KSZTAŁTOWANIU KULTURY SZKOŁY WYŻSZEJ W OPINII STUDENTÓW KUL I PWSZ W BIAŁEJ PODLASKIEJ .....	81
<b>Maria Kocór</b> STYLE MYŚLENIA NAUCZYCIELA O EDUKACJI WYZNACZNIKIEM KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY .....	89
<b>Barbara Dobrowolska</b> TOŻSAMOŚĆ NAUCZYCIELA A KULTURA SZKOŁY – KONTEKSTY OSOBOWOŚCIOWE, PEDAGOGICZNE I SPOŁECZNE .....	99

---

**Samanta Kowalska**

ROLA NAUCZYCIELA W ROZWOJU ORAZ KSZTAŁTOWANIU KULTURY  
I ORGANIZACJI SZKOŁY – WYBRANE ASPEKTY PRAWNE . . . . . 109

**Maria Katarzyna Grzegorzewska**

KULTURA SZKOŁY JAKO ORGANIZACJI I JEJ WPŁYW NA POZIOM STRESU  
U NAUCZYCIELI . . . . . 119

**Karina Knasiecka-Falbińska**

WIZERUNEK NAUCZYCIELA JAKO TWÓRCY KULTURY SZKOLNEJ  
W PERSPEKTYWIE DOŚWIADCZEŃ UCZNIÓW . . . . . 127

**Agnieszka Łagoda**

ROLA NAUCZYCIELA W TWORZENIU KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY –  
UJĘCIE AKSJOLOGICZNE . . . . . 135

**KULTURA SZKOŁY – JEJ PRZEJAWY I ASPEKTY**

**Anna Okońska-Walkowicz**

POTRZEBA ŚWIADOMOŚCI KULTURY SZKOŁY . . . . . 145

**Bogusława Piasecka**

KULTURA ORGANIZACJI WYCHOWUJĄCYCH.  
OPIS BADAŃ ILOŚCIOWYCH PRZEPROWADZONYCH W PLACÓWKACH  
OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH. . . . . 153

**Krzysztof Gerc**

PREFERENCJA KULTURY ORGANIZACJI WYCHOWUJĄCEJ  
ORAZ JEJ WPŁYW NA POSTAWĘ WOBEC CHOROBY  
U MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ RUCHOWO . . . . . 163

**Tadeusz Kowalewski**

ELEMENTY KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY WYŻSZEJ . . . . . 173

**ks. Grzegorz Polok**

PREFERENCJE AKSJOLOGICZNE STUDENTÓW AKADEMII EKONOMICZNEJ  
W KATOWICACH – ANALIZA ZACHODZĄCYCH ZMIAN . . . . . 179

**Renata Wawrzyniak-Beszterda**

LEKCJA JAKO PRZEJAW KULTURY ORGANIZACYJNEJ SZKOŁY.  
Z PERSPEKTYWY UCZNIOWSKICH DOŚWIADCZEŃ<sup>1</sup> . . . . . 189

**Magdalena Bankiewicz**

WSPÓŁTWORZENIE RZECZYWISTOŚCI  
JAKO JEDEN Z ASPEKTÓW ISTOTY KULTURY SZKOŁY. . . . . 197

**Agnieszka Hennel-Brzozowska**

KULTURA ORGANIZACYJNA KLASY SZKOLNEJ  
Z PERSPEKTYWY EKSUCZNIÓW – ANALIZA PSYCHOLOGICZNA  
PORTALU INTERNETOWEGO „NASZA KLASA.PL” . . . . . 207

---

**Justyna Szymańska**

KULTURA SZKOŁY – JEJ ZNACZENIE DLA DOŚWIADCZANIA POCZUCIA  
OSAMOTNIENIA PRZEZ DORASTAJĄCĄ MŁODZIEŻ. . . . . 217

**Anna Szczęsna**

SIECI WSPARCIA SPOŁECZNEGO NAUCZYCIELI  
W ŚRODOWISKACH SZKOLNYCH. . . . . 227

**Klaudia Węc**

SZKOŁA JAKO MIEJSCE AFIRMACJI KULTURY NARCYZMU  
W PERSPEKTYWIE ROZWOJU TWÓRCZOŚCI UCZNIA . . . . . 237

**Katarzyna Nagórny**

KULTURA SZKOŁY ZRÓŻNICOWANEJ ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ.  
STUDIUM PRZYPADKU . . . . . 247

**Anita Stefańska**

TEATR SZKOLNY JAKO MIEJSCE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
W PROCESIE DORASTANIA. . . . . 257